

ESTRUCTURA FORO ESCOLAR MUNICIPAL 2008-2009

10 de junio de 2009

A continuación, aparece el guión del foro con el orden de intervención y el contenido de cada diapositiva. Los textos que he puesto que tenéis que leer son sacados más o menos del intercentros a lo que se ha añadido más información obtenida del programa del Bosque Animado. De la misma manera, las propuestas y compromisos se han completado con las del Bosque Animado. El objetivo de este guión es que sepáis cuándo tenéis que intervenir.

DIAPPOSITIVA 1- DE FONDO

No tiene que hablar nadie.

DIAPPOSITIVA 2- ALKARTU (ALUMNO 1)

Somos un grupo de alumnos y alumnas que representamos a todos los que han trabajado en Agenda 21 Escolar y el Bosque Animado.

DIAPPOSITIVA 3 –ALKARTU (ALUMNO 1)

Llevamos trabajando varios años en estos proyectos.

DIAPPOSITIVA 4 – ALKARTU (ALUMNO 2)

Gracias a los temas trabajados, hemos adquirido buenas prácticas; por ejemplo sobre cómo gestionar los residuos.

DIAPPOSITIVA 5 – ALKARTU (ALUMNO 2)

Estos dos últimos cursos hemos trabajado el agua.

DIAPPOSITIVA 6 – SAN VICENTE DE PAUL (ALUMNO 1)

Hoy vamos a contar nuestra experiencia, problemas y situaciones...

DIAPPOSITIVA 7 – SAN VICENTE DE PAUL (ALUMNO 1)

...también nuestros compromisos y las propuestas que os hacemos para mejorar entre todos.

DIAPPOSITIVA 8 – SAN VICENTE DE PAUL (ALUMNO 2)

Como hemos dicho, hemos trabajado en clase para conocer mejor la importancia del agua y sus problemas. Para ello:

DIAPOSITIVA 9 – ZUAZO (ALUMNO 1)

Hemos leído, hemos visto películas y documentales y hemos realizado experimentos.

DIAPOSITIVA 10 – ZUAZO (ALUMNO 2)

Hemos realizado un diagnóstico del municipio y también de nuestro centro por eso hemos revisado las instalaciones del centro y hemos realizado los talleres de Agenda Escolar y del Bosque Animado.

DIAPOSITIVA 11 – SAN PAULINO DE NOLA (ALUMNO 1)

También hemos trabajado el tema con la exposición sobre el agua del Ayuntamiento y hemos visto de dónde viene el agua y cómo se trata antes y después de utilizarla.

DIAPOSITIVA 12 – SAN PAULINO DE NOLA (ALUMNO 2)

Algunos hemos salido a conocer los ríos de nuestro entorno. Los hemos analizado y hemos podido conocer cuál es su estado.

DIAPOSITIVA 13 – NTRA. SRA DE BEGOÑA (ALUMNO 1)

En el Bosque Animado, hemos decorado y plantado árboles, hemos realizado fotografías sobre los usos y abusos del agua.

DIAPOSITIVA 14 – NTRA. SRA DE BEGOÑA (ALUMNO 2)

Además, hemos rellenado 2 cuadernillos de trabajo y hemos visto los pro y los contra de disponer sistemas de depuración y potabilización.

DIAPOSITIVA 15 – ALAZNE (ALUMNO 1)

Para difundir nuestro trabajo hemos expuesto carteles, hemos utilizado los árboles del Bosque Animado, el txoko berde y lo hemos contado en la radio.

DIAPOSITIVA 16 – ALAZNE (ALUMNO 2)

El agua ha sido el tema de las fiestas, de las exposiciones, de las actividades culturales, de los concursos...

DIAPOSITIVA 17 – SAN JUAN BOSCO (ALUMNO 1)

Hemos trabajado en nuestras clases y en nuestros colegios pero también hemos participado en algunas actividades como el intercentros y la Asamblea con otros centros de Barakaldo.

DIAPPOSITIVA 18 – SAN JUAN BOSCO (ALUMNO 2)

Sabemos que hay que utilizar mejor y más responsablemente el agua ya que son muchos los problemas ligados al agua.

DIAPPOSITIVA 19 – LARREA

(ALUMNO 1)

Sobre todo, nos ha impresionado el desigual acceso a este recurso en el mundo y la problemática social que ello supone.

(ALUMNO 2)

Por todo ello, ahora actuamos con más responsabilidad para tratar mejor el Medio Ambiente.

DIAPPOSITIVA 20 – MUKUSULUBA (ALUMNO 1)

No sólo somos responsables con el uso del agua, sino que no nos hemos olvidado de los compromisos anteriores y por eso, mantenemos las normas sobre la gestión de los residuos.

DIAPPOSITIVA 21 – MUKUSULUBA (ALUMNO 2)

Colaboramos con el Ayto y vemos que responden rápidamente a nuestras peticiones como el acceso a los contenedores, el mantenimiento de las papeleras...

DIAPPOSITIVA 22 – ANTONIO TRUEBA (ALUMNO 1)

Los compromisos y propuestas que ahora se van a leer son sólo un ejemplo de todas las que se recogen en el informe que se va a entregar.

Para cuidar el Medio Ambiente y para coger hábitos de reducción de consumo de agua hemos adquirido algunos compromisos, como:

DIAPPOSITIVA 23 – ANTONIO TRUEBA (ALUMNO 2)

- Cerraremos siempre bien el grifo mientras no se esté utilizando; cuando nos lavamos los dientes, mientras nos jabonamos...
Iturria ondo itxiko dugu beti, hortzak garbitzen ditugun bitartean, xaboitzean ...

DIAPOSITIVA 24 – EL REGATO (ALUMNO 1)

- Nos ducharemos en vez de bañarnos
Dutxa hartuko dugu, bainatu beharrean
- No utilizaremos el inodoro del baño como papelera para no utilizar la cisterna de forma innecesaria
Komun-ontzia ez dugu erabiliko zakarrontzi gisa, zisterna alferrik ez emateko

DIAPOSITIVA 25 – EL REGATO (ALUMNO 2)

- Intentaremos disminuir el gasto de agua de las cisternas y de los grifos. Para ello, meteremos botellas en las cisternas, colocaremos perlizadores, cambiaremos los sistemas anticuados...
Zisternetako eta iturrietako ur kantitatea gutxitzen saiatuko gara. Horretarako perlizadoreak jarriko ditugu, botilak sartuko ditugu zisternetan...

DIAPOSITIVA 26 – STA. TERESA DE BAGATZA (ALUMNO 1)

- Trataremos de concienciar a la ciudadanía y llamaremos la atención a quien despilfarre agua
Hiritarrak jaberazten saiatuko gara eta ura alferrik xahutzen duenari abisua emango diogu.
- No tiraremos desperdicios ni a los ríos ni al mar
Ez dugu botako hondakinik ez ibaietara ezta itsasora ere

DIAPOSITIVA 27 – STA TERESA DE BAGAZTA (ALUMNO 2)

Pero para poder cumplir nuestros compromisos también pedimos la colaboración del Ayuntamiento y por eso proponemos:

DIAPOSITIVA 28 – BEURKO (ALUMNO 1)

- Utilizar agua no potable para la limpieza de calles, regadío...y si es necesario poner depósitos adecuados para recoger el agua.
Ur ez edangarririk erabiltzea loreak ureztatzeko, kaleak garbitzeko eta beharrezkoa bada urbiltegi berriak ipintzea.

DIAPOSITIVA 29 – BEURKO (ALUMNO 2)

- Instalar grifos con temporizadores o de sensor en los lugares públicos y que estén dotados de un regulador de tiempo
Leku publikoetan sensoredun edo pultsadoredun txorrotak ipintzea eta denbora kontrolatzeko erreguladorea izan dezaten

DIAPOSITIVA 30 – LA MILAGROSA (ALUMNO 1)

- Reducir el tiempo de las fuentes cibernéticas
Iturri zibernetikoen denbora murriztea
- No colocar tantas fuentes decorativas para no derrochar agua
Hainbeste iturri apaingarririk ez jartzea ura alferrik ez galtzeko

DIAPOSITIVA 31 – LA MILAGROSA (ALUMNO 2)

- Utilizar sistemas de riego adecuados con un detector de lluvia para que no se pongan en marcha cuando no es necesario
Ureztatzeko sistema egokiak erabiltzea, euria denean martxan ez jartzeko

DIAPOSITIVA 32 – IBAIBE (ALUMNO 1)

- Controlar y sancionar de alguna manera los vertidos que se hacen desde las fábricas, hogares, centros públicos...
Etxeetatik, langietatik eta toki publikoetatik botatzen diren hondakinak kontrolatzea
- Mejorar la calidad del agua de Barakaldo
Barakaldoko uraren kalitatea hobetzea

DIAPOSITIVA 33 – IBAIBE (ALUMNO 2)

- Arreglar cuanto antes las fugas que puedan existir
Egon daitezkeen ihesak lehenbailehen konpontzea
- Buscar la forma de aprovechar el agua de lluvia
Euri ura probetxatzeko era bilatzea

DIAPOSITIVA 34 – NTRA. SRA DEL ROSARIO (ALUMNO 1)

- Organizar campañas informativas y de concienciación como regalar un dispersador de agua por familia, hacer carteles, etc
Kanpaina informatiboak antolatzea, familia bakoitzeko ur dispertsadore bat oparitzea, kartelak egitea, besteak beste.

DIAPPOSITIVA 35 –

NTRA SRA DEL ROSARIO (ALUMNO 2)

Como hemos analizado el aspecto solidario del agua, además de nuestros compromisos y propuestas, consideramos importante recaudar dinero para donarlo a una ONG

GURUTZETA (ALUMNO 1)

y que ésta que conoce mejor la problemática, gestione y decida qué hacer con ese dinero de cara a que otros países más desfavorecidos puedan construir letrinas, fuentes, depuradoras...

Para conseguir dinero proponemos, organizar teatros, conciertos, sorteos, etc.

DIAPPOSITIVA 36 -

GURUTZETA (ALUMNO 2)

No queremos finalizar sin reconocer el trabajo de todos nuestros compañeros y compañeras y el del profesorado.

LA INMACULADA (ALUMNO 1)

También agradecemos la ayuda que el Ayto nos da para llevar a cabo este trabajo.

LA INMACULADA (ALUMNO 2)

Nos gustaría poder continuar aprendiendo y colaborando entre todos para mejorar Barakaldo.

DIAPPOSITIVA 37 – TODOS

ESKERRIK ASKO