

ESKOLAKO AGENDA 21

3. alea

AGENDA 21 ESCOLAR

3^{er} ejemplar

ENKARTERRI- EZKERRALDEA

Temas de trabajo
2007-2008ko lan gaiak



Residuos / Hondakinak



Biodiversidad / Bioaniztasuna



Agua / Ura



Har ezazu parte eskola eta herria hobetzeko!

!Participa para mejorar tu escuela y tu municipio!



Aunque los centros escolares de Abanto-Zierbena, Barakaldo, Karrantza, Ortuella, Portugalete, Sestao y Trapagaran han realizado una gran labor durante todo el año en Agenda 21 Escolar, en este tercer boletín de Enkarterri-Ezkerraldea se quiere mostrar el trabajo desempeñado en los últimos meses del curso. Algunos y algunas de los profesores, profesoras, alumnos y alumnas de los 47 centros escolares implicados en Agenda 21 Escolar se han encargado de expresarlo mediante los distintos artículos y fotografías que a continuación se muestran, demostrando así que cumplen con el compromiso adquirido en Agenda 21 Escolar: trabajar por el desarrollo sostenible y la calidad educativa del centro y su entorno.



ÍNDICE

Etorkizuna Ikastolako Txupatxus Telebista. ABANTO-ZIERBENA	1
Agenda 21 Escolar en CEP Ruperto Medina. PORTUGALETE	2
Asti-Leku Ikastolako Bertso Paper Lehiaketa. PORTUGALETE	3
Ingurugiroaren Nazioarteko Eguna San Felix Ikastetxean. ORTUELLA	4
Los alumnos y alumnas de San Felix visitan el Parque Natural de Valderejo. ORTUELLA	5
Otxartagako Izadi Irratia (108.1FM). ORTUELLA	6
"Ecoparlamento" Proiektu Europarra Beurko Institutuan. BARAKALDO	7
La Agenda 21 Escolar en KARRANTZA. Foro Escolar y Foro Municipal.	8
Begoñako Andra Mari realiza una salida ciclista. SESTAO	9
Agenda 21 Escolar y Educación Plurilingüe en Angela Figuera. SESTAO	10
El colegio Franciscanas de Montpellier con el Medio Ambiente. TRAPAGARAN	11
Itxaropena Ikastolan beti irrikitan parte hartzeko!!!. TRAPAGARAN	12
Burdinibarra BHI Eskolako Agenda 21en. TRAPAGARAN	13

Los artículos incluidos en este boletín han sido remitidos por los propios centros escolares y/o preparados por la consultora Ortzadar S.L., contratada para el apoyo técnico de la A21E.

Etorkizuna Ikastolako Txupatxus Telebista Saioa



Kotarro auzoa, 15
48500 Abanto-Zierbena
Tlfno-Fax: 946 362 999
E- mail: 014492aa@hezkuntza.
net
www.etorkizunaikastola.org

Gure ikastetxeak azken urte hauetan Informazio eta Komunikaziorako Teknologien aldeko apustu garbia egin duenez, eguneroko ihardunean Hedabideak txertatuta ditugu, gure lanaren erakuskaria izan daitezten. Hauetako bat gure Txupatxus Telebista dugu. Honen bitartez, beste ekintza askoren artean, Agenda 21eko arduradunek egindako bileren berri luzatzen diote ikusleriari, edota hartutako neurri edo erabakiak jakinarazteko ere bai. Adibide bezala, Udal Foroan jorratutako gaiak eta bertan ezarritako neurriak telebista emanaldi berezi batez eskaini zaizkie. Bertan, bileran parte hartu duten ikasleek beste guztiei honen berri aurkeztu diete, egindako galderen erantzunak azalduz eta jasotako informazioaren argitasun guztiak eskainiz.



Bestalde, gure barneko ihardunean erabakitako hainbat neurriren berri eman da ere bai: txoko berdearen aurkezpena, dekalogoaren berri, edukiontzi horien ezarpena ikastetxean...

Agerian geratzen da, beraz, gure Hedabideak eguneroko tresna ditugula eta gure ikasleen interesetatik abiatuz (gaur egungo gizartea “irudiaren gizartea” omen delako), ikastetxeko proiektu guztien berri, eta hauen barruan Agenda 21, funtsezkoak diren argibide eta ekintzentzat oso tresna baliogarria dugula.

Agenda 21 Escolar en C.E.P. Ruperto Medina de Portugalete

Para celebrar el “Día del hábitat” en el Aula Estable realizamos un cuento titulado: **Las cuatro R** , en él había cuatro personajes: Rosa, Raúl, Renata y Roberto que formaban el equipo de las cuatro “R” puesto que como os habréis dado cuenta, todos sus nombres empezaban por “R”.



Nuestros amigos fueron a clase y la profesora les contó que existían “4R” muy importantes que todos debemos tener en cuenta para cuidar nuestro planeta, la Tierra: recicla, reduce, repara y reutiliza.



Yo soy Rosa y como veis estoy hecha con materiales de desecho: cartulinas, gomets, lana, trozos de tela,... los cuales estaban en clase, los han reciclado y con unas tijeras y un poco de pegamento, hemos salido nosotros así de guapos.

Debemos **RECICLAR** el papel, el vidrio, el plástico,... para que se conviertan en otra cosa útil.

Aunque, como vosotros sois unos chicos y chicas muy listos, esto ya lo sabéis y les enseñáis a vuestros padres para que ellos lo hagan en casa.

Debemos **REDUCIR** el consumo de papel, no utilices la luz cuando no la necesitas y no gastes más agua de la necesaria.

REPARA las cosas para que duren más: cóselas, ponles celo,..

REUTILIZA las cosas que ya no usas y de esta forma otras personas las puedan utilizar para jugar, para leer, para ponérselas,...

Es importante recordar estas 4 “R” para mantener con vida nuestro planeta, La Tierra.



Asti Leku Ikastolako bertso paper lehiaketa.

Asti Lekun, IX. Kultur Astearen eta Eskolako Agenda 21 proiektuan barne, bertso paper lehiaketa bat antolatu zen. Ondoren bertso irabazleak irakur eta kanta ditzakezue:



*Gure Nerbioi ibaia
zegoen oso zikin
Agenda hogeita batak
esan zuen berdin.
Orain denek diote
ibaia zaindu fin
zeren eta ibaia
zikin egon ezin.*

**Irune Dolado
5.E**

*Naturak garbi dago
jo du zikintzera,
denoi berdin zaigu
a zelau manera,
zikindu edo garbitu
hori da galdera
zikintzen ari da ta
denok garbitzera.*

**Eneko Gilisasti
5.B**

*Zerbait berrerabili
erreziklatzean,
ez gauza onik espero
Lurra kutsatzean.
Natura aprobetxatu
behar duzunean
kutsadura gutxitu
planeta zaintzean.*

**Ander Gonzalez
5.E**

*Guri gustatzen zaigu
natura zaintzea,
baina ez da erraza
guztiz hobetzea.
Mundua hobetzeko
goaz laguntzea
eta seguru nago
hobetuko dela.*

**Nora Verdejo
5.D**

Ingurugiroaren Nazioarteko Eguna Ortuellako San Felix Ikastetxean

Nazio Batuen Giza Inguruneari buruzko Konferentziak 1972an Stockholm-en egun hori aldarrikatu zuen eta helburu nagusi honekin, ingurugiroak duen garrantziaz eta ura zaintzeko beharrez ohartaraztea. Horretarako askotariko ekintza sinbolikoak antolatu ohi dituzte ingurugiroaren defentsan diharduten taldeek eta erakundeek. Guk ere, gure ikastetxetik eta Eskola Agenda 21eko programaren barruan gaurko ekintza hauek antolatu ditugu:

1. Haur Hezkuntzakoek EA21eko maskota margotuko dute.

2. LMH 1,2. 3.4. mailakoek landaketa egingo dute ikastetxeko sarreran.

3. LMH 5.6. mailakoek hormirudia ipiniko dute eta “Uraren ametsa” dokumentala ikusiko dute.

4.DBHkoek “Lurra” filmea ikusiko dute.



Los Alumnos y Alumnas de San Felix de Cantalicio visitan el Parque Natural de Valderejo



El pasado día 8 de mayo, el alumnado y profesorado de 1° y 2° de ESO visitamos el parque natural de Valderejo, en Araba. Llegamos a Lalastra y en el centro de interpretación conocimos algunas características del parque. Más tarde, y siguiendo el curso del río Purón, hicimos un bonito recorrido hasta Herrán, ubicado en Burgos. En el trayecto pudimos observar la diferencia entre la flora del clima atlántico y del mediterráneo. En el primero abundaban las hayas y el pinus silvestris y en el segundo la encina. Dividiendo dichos climas se encuentra un desfiladero precioso.

Astelehenero bezala Ortuellako OTXARTAGAKo IZADI IRRATIAN (108.1FM) gaituzue...

Hona hemen gure gaurko “ALBISTE BERDEA”

Aurreko ikasturtean HONDAKINEN gaia landu genuen ikastetxean. Aurten (2007-2008) eskolan URARI buruzko lanak eta ekintzak egiten ari gara ondasun preziatu hau hobeto ezagutzeko eta, batez ere, nola zaindu eta kontserbatu ikasteko.

Hori guztiagatik, kurtsoan zehar hainbat jarduera burutu ditugu eta guztien artean bat asteroko “Irratsaioak” izan dira. Irratsaio hauetako atal batean (erabat finkatuta dagoena) Ingurumenari buruzko berriak, bitxikeriak, informazio desberdinak, konpromesuek,... kontaktzen ditugu. Modu honetan, kurtso osoan zehar eta astero-astero asko izan dira tratatu ditugun gaiak. Gero, entzun ondoren, geletan gaiari buruzko debate txiki bat egiten dugu. Horrela, astero ikastetxeko talde batek informazioa bilatu, tratatu, kontatu egiten du irratsaioan eta eskola osoko ikasleak Ingurumen arazo desberdinei buruz ondo informatuta daude eta haien iritzia emateko aukera ere badute. Gainera, irratsaioa etxeetan ere entzuten denez, familiak ere informatuta daude, ez bakarrik gu, ikasleak. Guztien artean ondorengoak dira landu diren gai batzuk:

- Gure herriko uraren gastua, egoera,...
- Jasangarritasuna.
- Energia desberdinen alde onak eta txarrak.
- Momentu konkretuetan ematen diren albisteak komentatu.
- Nola eta zergatik birziklatu.
- Nola murriztu kontsumo orokorra.
- Basoen egoera.
- Gehiegizko kontsumismoaren eragina.



Honekin lotuta hilabetero gure familiei orri bat banatzen zaie: alde batean URARI buruzko informazio bitxia, interesgarria,... eta atzeko partean URAREN gastua murrizteko aholkuak, gomendioak,...

Zein da jarduera hauen helburua? Gu, ikasleak (eta familiak ere bai) sensibilizatzea eta kontzientzia hartzea. Ama Lurra guztion etxea dela eta guztion esku dagoela garbi eta osasuntsu mantentzea.

Gaurkoz, gureak egin du. Zuen gustokoa izan delakoan, AGUR, hurrengora arte.

“ECOPARLAMENTO” PROIEKTU EUROPARRA BEURKO INSTITUTOAN.

Eskolako Agenda21 proiektuan, Beurko Institutoko 1.Batxilergoko ikasle talde-batek “Ecoparlamento” proiektu europarrean parte hartu du “Olioen inpaktuak ingurumenean”gaiarekin.

Proiektuaren garapenean, eta beste aktibitate batzuen artean, erabilitako etxeko olioak birziklatu dute biodieselak lortuz.



**OLIOA BILDU...
INGURUMENAK
ESKERTUKO DIZU!**

**RECÓGE EL ACEITE...
¡EL MEDIO AMBIENTE
TE LO AGREDECERÁ!**



**HAU DA, ETXEKO OLIOA BILTZEKO
KANPAINA BULTZATZEKO,
IKASLEEK DISEINATUTAKO
INPRIMAKIA.**

LA AGENDA 21 ESCOLAR EN KARRANTZA: FORO ESCOLAR Y FORO MUNICIPAL

El pasado 26 de mayo se celebró en el municipio de Karrantza el Foro Escolar, también llamado Intercentros. A esta reunión asistieron 14 alumnos y alumnas de los dos centros existentes en el municipio y que participan en el programa de Agenda 21 Escolar. Además, estuvieron presentes los dos coordinadores del programa en cada uno de los centros.

En esta reunión, el alumnado elaboró las peticiones que realizarían a la corporación municipal para poder cumplir los compromisos que ellos adquieren respecto a los temas de la Biodiversidad y de los Residuos.

El día 5 de junio se celebró en el Salón de Plenos, el Foro Municipal.



A este acto asistieron 4 concejales en representación del Sr. Alcalde. Por parte, estuvieron presentes los alumnos y alumnas que ya habían asistido a la reunión intercentros y que fueron los encargados de hacer la exposición del trabajo realizado, y otro numeroso grupo de alumnos y alumnas que participaron como oyentes. Además, acudieron a la cita un grupo de padres y madres interesados en conocer las peticiones que se hacían y la respuesta que el Ayuntamiento daba.

Después de la exposición de los centros, los representantes del Ayuntamiento a la cabeza respondieron a cada petición una por una.

Finalmente, el acto se despidió agradeciendo a todos y todas su participación y animando a los centros escolares a seguir trabajando en pro de la sostenibilidad.

Los alumnos y alumnas de educación secundaria del centro BEGOÑAKO ANDRA MARI de Sestao fomentan el uso de la bicicleta

BEGOÑAKO ANDRA MARI de SESTAO REALIZA UNA SALIDA CICLISTA

Con el fin de promover buenos hábitos en contra del cambio climático el Profesor de Educación Física realizó una salida en bicicleta con los alumnos y alumnas de educación secundaria.



El recorrido se realizó desde el centro escolar hasta la playa de Muskiz por el bidegorri.

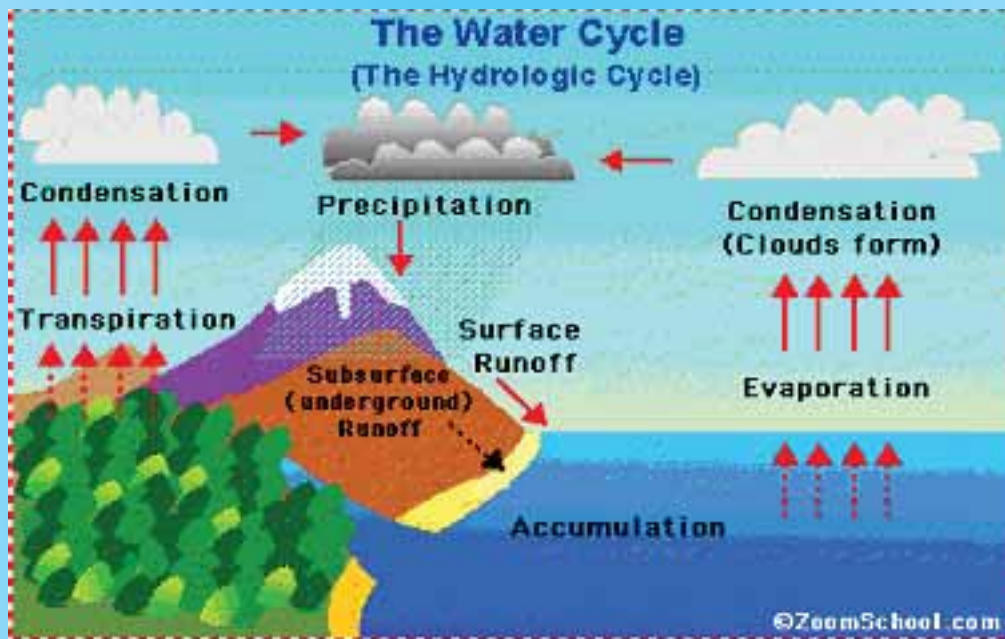
Con esta experiencia, además de aprender a utilizar la bicicleta como un medio más de transporte, los alumnos y alumnas aprendieron a respetar las normas de circulación y a cuidar los materiales de cada uno.



Agenda 21 Escolar y Educación plurilingüe en el IES ANGELA FIGUERA de Sestao

The Watercycle

Entre los proyectos que estamos desarrollando en el IES Angela Figuera, se encuentran Agenda 21 y Educación plurilingüe (castellano, euskara, inglés). Como ejemplo de la interrelación entre ambos, os presentamos una actividad sencilla que realizamos en la ESO.



The Water Cycle (also known as the hydrologic cycle) is the journey water takes as it circulates from the land to the sky and back again.

The Sun's heat provides energy to evaporate water from the Earth's surface (oceans, lakes, etc.). Plants also lose water to the air (this is called transpiration). The water vapor eventually condenses, forming tiny droplets in clouds. When the clouds meet cool air over land, precipitation (rain, sleet, or snow) is triggered, and water returns to the land (or sea). Some of the precipitation soaks into the ground. Some of the underground water is trapped between rock or clay layers; this is called groundwater. But most of the water flows downhill as runoff (above ground or underground), eventually returning to the seas as slightly salty water.

Find it . Quiz

The Word Starts With this Letter	Hint	Answer
W	A substance that is very important to us. We need it to live, and it covers over two thirds of the surface of the Earth.	
O	A large body of water on the surface of the earth.	
E	A process in which liquid water turns into water vapor (a gas).	
P	In transpiration, water from these objects evaporates into the atmosphere.	
C	A fluffy-looking object in the sky that contains tiny water droplets or ice particles. It is formed when water vapor condenses.	
R	This type of precipitation is water that falls from clouds in a liquid state.	
S	This type of precipitation is water that falls from clouds in a fluffy, frozen state.	
G	A large, slowly-moving river of ice .	
R	A large, flowing body of water that usually empties into a sea or ocean.	
W	The process in which water circulates from the oceans to the clouds to the land to the rivers, and then accumulates back into the oceans.	



Alumnado 3ºD plurilingüe

El colegio de FRANCISCANAS DE MONTPELLIER de TRAPAGARAN con el MEDIO AMBIENTE

El Centro Franciscanas de Montpellier es un colegio concertado que está situado en la calle Funikular 14 del Municipio de Trapagaran. Los aproximadamente 600 alumnos y alumnas que están matriculados en el centro participan de forma activa en esa gran aventura del Medioambiente y La Educación Ambiental en la que está inmerso nuestro Centro.



Nuestro centro lleva desarrollando proyectos de Medio Ambiente desde hace aproximadamente 18 años y muchas son las satisfacciones y reconocimientos recibidos. Para nosotros la mayor satisfacción es comprobar que nuestro alumnado está concienciado, sensibilizado y comprometido en el cuidado y respeto del entorno y el medio ambiente en general. Entre los reconocimientos recibidos nos gustaría destacar la Bandera Verde recibida hace unos 9 años que nos distingue y reco-

noce como un centro de hábitos ecológicos y comprometido con el cuidado del medio ambiente y la vida en general. Actualmente y como no podría ser de otra manera estamos inmersos en ese gran reto que es La Agenda 21 Escolar. Este es nuestro tercer año en este nuevo proyecto y nos sentimos muy motivados por los resultados obtenidos



En el primer año además de organizar toda la estructura que exige el Proyecto trabajamos el tema de residuos, en el segundo desarrollamos la regla de "las tres erres" y en este último curso hemos trabajado conjuntamente los temas del "Agua" y "Cambio climático".



Aunque es difícil constatar a corto plazo la consecución de los objetivos creemos que vamos por buen camino, ya que es evidente el grado de compromiso y el cambio de hábitos en nuestro alumnado. Esto hace que no dudemos en continuar en esta tarea de preparar personas responsables que en breve tiempo tomarán las riendas de este planeta para que con su fuerza, entusiasmo y sensibilidad mejoren la salud de nuestra Madre Tierra y la calidad de vida de todos los ciudadanos del mundo de un modo sostenible.

Para terminar invítaros a visitarnos y a compartir todas las experiencias realizadas, de este modo nos conoceremos mejor.

¡ Animo y un saludo a todos los que estamos comprometidos con este apasionante reto!

ITXAROPENA IKASTOLAN beti irrikitan parte hartzeko!!

KONTSUMO TAILER Retako deialdia zabaltzen denean, gure ikastolan berehalaxe pentsatzen dugu: “Ia aurten ere zorte ona dugun eta berriro parte hartzeko aukera eskaintzen diguten!”. Zorionez, ikasturte honetan berriro lortu egin dugu, parte hartu dugu eta urtero bezala, emaitzak oso positiboak izan dira. Tailer hauen bidez, ikasturtean zehar landutako hainbat gai (birziklaiaren garrantzia, murriztearen beharra, uraren erabilpen egokia, gehiegi kontsumitzearen ondorioak,...) era ludiko eta praktikoa batean, beste ikuspuntu batetik lantzeko posibilitatea zabaltzen digute.



Burutzen diren ekintzak oso ondo antolatuta daude, monitoreak oso hurbilak, jatorrak eta profesionalak izaten dira eta ikasleak oso pozik eta gustora egoten dira beti. Ikasturte hau laster bukatuko da. Hurrengo urtean, berriro, beste tailer batzuetan parte hartzeko irrikitan gaude.

“EA ZORTE ONA DUGUN!!!”.

BURDINIBARRA BHI Eskolako Agenda 21en (1)



Ikasturtea bukatzen ari zenez, pentsatu genuen, alde batetik, egindakoa ebaluatu behar genuela.

Horretarako, diagnostikorako patruila berdeak antolatu genituen berriro; bai ikusteko nola jarraitzen zuten jarritako pegatinek (ura eta argiaren kontsumoa murrizteko) eta baieztatzeko zerbaitetarako balio izan zuten ala ez (fakturretan gastua txikiagoa zen); bai kontuan hartzeko paperontzien erabilera egokia zen.

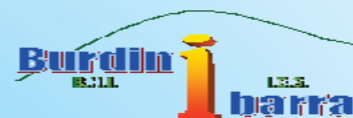
IKASLEEK EGINDAKO PEGATINA BAT



ARGIAK ETA ORDENAGAILUAK AMATATZEKO PEGATINA IRABAZLEAK

Bestaldetik, azken gomendioak bilatu eta umorez bukatu behar genuen. Hori dela eta, txoko berdeetarako patruila berdeek informazio berria ipini zuten; Planeta salbatzeko 50 ideia xume eta Klima Aldaketari buruzko albiste erakargarri batzuk (El País egunkaritik ateratakoak).

BURDINIBARRA BHI Eskolako Agenda 21en (2)



50 IDEA XUME PLANETA SALBATZEKO.

Zuhaítz bat landu; ez erabili gaur autoa; aldatu bombilla bat; erosi aurretik, pentsatu. Biztanleok gobernadoreek uste duten baino indar handiago daukagu gauzak aldatzeko.

Wangari Maathai, 2004ko Bake Nobela, " Ez díra gauza handiak ezberdinduko gaituztenak, baizik egunero ematen ditugun urrats laburrak

Martin Luther King: "Jakingo banu mundua bihar amaítuko zela, gaur beste zuhaítz bat landatuko nuke

E. F. Schumacher : "Lainotasunez bízi behar dugu, besteek, lañokí bízi ahal izateko



"Ekologiarena oso polita da, baina ez gara ez hain onak ez hain inozoak. Horrexegatik gaude, gauden moduan. Gehien berotzen gaituena besteak ipurdian jotzea da"

Fabio Mazia (Publicis Lado C