

INFORME SOBRE LA JORNADA TÉCNICA

La Jornada Técnica de Barakaldo se celebró el pasado día 14 de marzo en la Casa de Cultura de Clara Campoamor a las 11,15 de la mañana con una duración de 2 horas.

El objetivo de la jornada era resolver las dudas que hubieran tenido a la hora de elaborar sus diagnósticos municipales. En esta jornada colaboraron con nosotros técnicos municipales.

La jornada se desarrolló en dos partes. Una primera en la que se hizo una introducción explicando brevemente la problemática de residuos y la gestión de los mismos en el municipio y una segunda parte en la que los técnicos respondieron a las preguntas que los coordinadores habían planteado con anterioridad.

PREGUNTAS:

1. ¿Cuáles son los principales problemas que plantean los residuos en el municipio?

Cada vez se generan más cantidad de residuos lo que supone que hay que deshacerse de ellos y su gestión requiere un gran gasto económico.

2. ¿Qué sistema de eliminación de residuos se utiliza en el municipio?

En el municipio existen contenedores para la recogida de la basura en masa, para la recogida de papel, vidrio, envases, pilas (ubicados en comercios y otras aulas), recogida de voluminosos, etc. La recogida en masa se lleva a la planta de recuperación energética y el resto de los residuos se llevan a su correspondiente planta de reciclaje.

3. ¿Se podría reciclar alguno de los residuos que se eliminan? ¿Qué haría falta para recuperarlos?

Si. Se podrían reciclar o recuperar muchos residuos que se depositan en el contenedor de la basura en masa. Algunos residuos que depositamos en esta bolsa no sabemos dónde tirarlos, no todo el mundo realiza la separación de las basuras, etc. Además la materia orgánica se podría recuperar haciendo compost, etc. En este sentido, es difícil porque hay que tener en cuenta que para hacer compost en grandes cantidades sería necesario colocar una compostadora y este tipo de empresas genera muchos olores y a nadie le gustaría tenerlo cerca. Por otra parte, si la ciudadanía tuviera más conciencia el porcentaje en la recogida selectiva aumentaría y habría menos residuos en lugares que no le corresponden. También hay que tener en cuenta que lo más importante es generar menos residuos.

4. ¿Qué ventajas e inconvenientes tiene el sistema escogido para eliminar nuestra basura

Plantea muchas ventajas. Al reciclar se ahorra energía, se reduce el volumen de los residuos, se conserva y respeta el medio ambiente y la contaminación, etc. Además en algunas casos el coste económico es menor.

5. ¿Se clasifican las basuras después de recogerlas?

En el caso de los envases si. La basura se clasifica en plásticos de baja, media o alta densidad, los residuos metálicos, los bricks, etc. Cada grupo se lleva a un sitio distinto en función de lo que se vaya a hacer con ellos. Además en BZB separan el papel y lo llevan a una planta que se encarga del reciclaje del papel y que está ubicada enfrente de ellos.

6. ¿Cuál es el recorrido que realizan los residuos desde que se recogen del contenedor?

Una vez que los residuos son recogidos del contenedor cada uno de ellos es destinado a una planta donde se reciclan o recuperan. En el caso de la basura en masa del contenedor va a la planta de recuperación energética de Zabalgarbi.

7. ¿Cómo facilita el trabajo de la Agenda 21 Escolar la Agenda Local 21?

La Agenda 21 Local puede estimular la participación de los centros educativos y el giro hacia la sostenibilidad en éstos a través de las Agendas 21 Escolares. Los recursos y el proceso metodológico de la Agenda 21 Local puede servir a los centros que quieren iniciar una práctica con la sostenibilidad.

8. ¿Cómo pensáis vosotros que pueden colaborar los centros educativos en la recogida selectiva?

Desde los centros educativos se puede involucrar a las familias y hacer que tomen sensibilización en la recogida selectiva. Además, favorece la gestión de los residuos en los propios centros.

9. ¿Cómo se sabe cuántos contenedores hacen falta?

En función del número de habitantes. En el municipio de Barakaldo existen más contenedores por habitante de los que se consideran como aceptable.

10. ¿Cómo se eligió su ubicación?

La empresa concesionaria hizo un estudio de ubicación de contenedores. La ubicación depende de la cantidad de población y también de la zona. Algunos barrios que por número de habitantes no les corresponderían tantos contenedores los tienen debido a que están alejados del núcleo urbano.

11. ¿Por qué en el mismo barrio hay zonas con abundancia de contenedores y en otras escasean?

Hay zonas que son consideradas zonas de paso y por eso tienen más contenedores. Son zonas por donde la gente pasa habitualmente para ir a trabajar, para ir al metro, etc

12. ¿Cómo se realiza el mantenimiento de contenedores?

Se realiza un lavado de los mismos 1 vez por semana. Además cada 6 meses se llevan a planta y se hace un lavado más exhaustivo. En ese momento se aprovecha para cambiar piezas que estén deterioradas o poner uno nuevo si fuera necesario.

13. ¿Se podría disponer en los colegios de contenedores para reciclar papel para su utilización exclusiva?

No es posible disponer de contenedores para su utilización exclusiva en los colegios. Sin embargo, se ofrece la oportunidad de disponer de un contenedor con ruedas de 120 litros.

14. ¿Por qué no disponen los contenedores para el reciclaje de papel de un pedal para poder levantar la tapa y poder más fácilmente descargar el papel?

Los contenedores tienen esa forma y esa manera de funcionar para evitar que se tiren cajas sin doblar, etc además de evitar que se tiren otro tipo de residuos que podrían contaminar el papel.

15. ¿Con qué frecuencia se recogen los contenedores de papel y de envases?

Los envases se recogen 1 vez por semana, el vidrio 1 vez cada 15 días, la basura en masa todos los días y el papel cada 15 días. Si en algún momento observan que los contenedores están siempre llenos que informen al Ayuntamiento y se intentará buscar una solución.

16. ¿Sería posible acercar a los centros los contenedores de papel y cartón?

En el caso del colegio Alazne se hizo, pero no siempre es posible. Se comenta la opción de dar un contenedor con ruedas a cada centro.

17. ¿Depende del Ayuntamiento la situación de los contenedores amarillos?

No. La situación de los contenedores amarillos depende de la Diputación Foral de Bizkaia. Desde el Ayuntamiento se han solicitado más.

18. En los alrededores del IES Cruces, hasta ahora no había contenedores amarillos, pero ahora que han hecho casas, ¿se van a poner?

Si cumplen los criterios que se establecen para la colocación de contenedores si.

19. Los contenedores de papel, ¿son un servicio del Ayuntamiento?

Si.

20. ¿Cuáles son los criterios para colocar los contenedores? (número de habitantes, utilización...)

El número de habitantes, la accesibilidad para que los camiones puedan recoger los contenedores, etc

21. ¿De quién es responsabilidad? (Colocar y recoger los contenedores)

La responsabilidad es municipal.

22. ¿Cuánto vale un contenedor (el amarillo y el azul)?

Valen alrededor de 600 euros.

23. ¿En qué lugar o barrio de Barakaldo se recoge más envases? ¿Y papel?

No hay datos por barrios. Los que se manejan son generales de todo el municipio.

24. El IES Beurko tiene muchas pintadas en las paredes, ¿por qué no se borran como se quedó en el Foro del año pasado?

En el caso de que se consideraran algunas de estas por su situación como labor a realizar por el propio centro, ¿por qué no se borran, al menos, las de los elementos del centro que dan a la vía pública? (En el caso del IES Beurko las de la entrada).

Las fachadas que se limpian por parte del Ayuntamiento son las públicas, de las privadas no se encargan. En cualquier caso, tampoco se pueden estar limpiando las pintadas todos los días. De todas formas, si hacen la solicitud se tendría en cuenta su petición.

25. ¿Es posible suministrar a los centros un modelo de papeleras más consistente?

Las papeleras del patio se encargan a la empresa de mantenimiento. Pero no es lo mismo que haya que cambiarlas porque se estropean con el tiempo y el uso a que haya que cambiarlas porque se rompan intencionadamente.

26. En el caso de Alkartu, hay pocas papeleras, ¿con quién deben ponerse en contacto para solicitar la colocación de más papeleras, con el Ayuntamiento o con la empresa que se encarga de la recogida?

Se comprometen a cambiar las papeleras siempre que no suponga un coste muy elevado.

27. ¿Con qué criterio se ponen las papeleras en Barakaldo? ¿Cómo se gestiona su mantenimiento?

Explican que la distancia máxima que debe de haber entre papeleras es de 50 m y que su mantenimiento le corresponde a la empresa concesionaria del servicio.

28. ¿Puede suministrar el Ayuntamiento datos periódicos del volumen/peso de los diferentes residuos recogidos para realizar trabajos estadísticos con el alumnado?

Los datos están a disposición de quienes los quieran solicitar; para ello se tienen que poner en contacto con Javier Laforga. Además, los datos se pueden encontrar en la página web de Diputación: www.bizkaia.net

29. ¿Cuáles son los horarios de recogida y cada cuanto tiempo se recoge en San Vicente, mercado, etc?

Todos los días desde las 23:00 horas hasta las 5:00 horas de la mañana. Los días de mercado de 14:00 horas hasta las 21:00 horas. Los días como Nochebuena o Nochevieja no se trabaja y se pasa al día siguiente.

30. ¿Sería posible recoger los CDs que se recogen en los centros al igual que se hace con las pilas (los de las familias y los de los centros)?

El servicio de recogida de pilas es un servicio y no se puede aprovechar ese servicio para prestar otro. Explican que desde Diputación se ha impulsado el proyecto de Cederika para recoger CDs. Incluso quien quiera puede solicitar una máquina destructora por si hay alguna información confidencial que debe ser destruida. Es un

servicio que debe ser pagado, así que se propone que el Ayuntamiento asuma los gastos y ofrezca el servicio.

31. ¿Por qué desde el Ayuntamiento no se ofrece el servicio de recogida de aceite? Las escuelas podrían ser los puntos verdes y para impulsar la acción el Ayuntamiento podría repartir envases de plástico para recogerlo.

Aunque todavía no se ofrece el servicio, están diseñando el modelo de recogida de aceite doméstico usado.

32. Los centros públicos de enseñanzas medias, ¿cómo gestionan la recogida de voluminosos? ¿Y los privados?

El Ayuntamiento presta el servicio de recogida de voluminosos. Sin embargo, no se hace responsable de la recogida en los centros privados ya que se considera una empresa privada. Sobre los centros públicos de enseñanza secundaria no se encargan ya que son centros que dependen de Gobierno Vasco.

33. ¿Se ha pensado en ofrecer desde el Ayuntamiento el servicio de recogida de textil? En caso afirmativo, ¿dónde?

Todavía no ha comenzado a ofrecerse el servicio de recogida de textil, pero se está pensando la ubicación de los contenedores que se colocarán.

34. ¿Por qué en el Garbigune no dejan que los colegios puedan hacer descargas en cantidades grandes? (por ejemplo, los ordenadores solo admiten 2/persona/día. En el Garbigune de Leioa sí les dejan).

El Garbigune es un servicio que ofrece Diputación. Eso quiere decir que el Ayuntamiento no tiene competencia en él. De todas formas, desde el Ayuntamiento también se plantea esa misma queja. Por ese motivo, se plantea solicitar a Diputación que permitan depositar cantidades más grandes de residuos.

35. ¿Por qué no se hace una campaña municipal para la clasificación selectiva de residuos? (mucha gente no sabe exactamente dónde echar algunas cosas porque no está informada).

Pruden Loureiro es escéptico con las campañas de sensibilización. Sin embargo, dice que hay un dinero destinado para ello. Propone que sean los propios centros los que diseñen las campañas. Andoni, de Cespa, dice que tiene que estar muy claro a quién van dirigidas las campañas de sensibilización y que los chavales son el punto donde hay que trabajar.

36. ¿Se ha valorado la contaminación acústica que provocan los vehículos de limpieza municipales?

Sí se ha valorado. De hecho, se busca la maquinaria mejor insonorizada pero, aún así hacen ruido. El servicio de limpieza debe hacerse por la noche porque por el día Barakaldo es una ciudad viva y se ocasionarían muchas molestias. También, al hacerlo por la noche y estar todo en silencio, los pocos o muchos ruidos que haya se escuchan más.

37. ¿Se ha pensado o hay un plan para los contaminantes que se echan por las cañerías?

Sobre todo hay contaminación por aceites y por eso se debe hacer una gestión. Los que más contaminan son las industrias en las que hay un seguimiento de sus vertidos y si se producen se sancionan.

38. ¿Habéis pensado en la contaminación lumínica en algunos puntos del municipio, exceso de luz y el posible despilfarro energético que genera?

El servicio depende del Departamento de Infraestructuras pero desde el Departamento de Medio Ambiente se dan algunas indicaciones para que no se produzca contaminación lumínica ni despilfarro de energía.

INTERVENCIONES DE LOS ASISTENTES:

- Del CEP Rontegi LHI preguntan que dónde se tiran los juguetes como, por ejemplo, las muñecas. Se les contesta que en estos casos es mejor quitar los elementos que sabemos que no es plástico y tirarlo al contenedor de envases.
- Imanol Antxia, de Nicolás Larburu, pregunta dónde se tiran los cartones grandes. Se explica que existen convenios con los comercios para la recogida de papel y cartón. Además es importante que los cartones, cajas y demás se doblen para introducirlos en los contenedores.
- El CEP Ibaibe LHI explica las dificultades que tienen en su caso, para acercarse hasta el contenedor azul porque tienen que desplazarse muchos metros hasta encontrar el más cercano y solicitan que se coloque un contenedor para la recogida de papel al lado del que hay para la recogida en masa. Se contesta que no es posible.
- Se vuelve a hacer referencia a los contenedores de 120 l. con ruedas y se decide que se gestione desde la propia Agenda Escolar. Para ello, se decide hacer un listado de todos los centros que estarían interesados en tener este contenedor para enviarlo al Ayuntamiento.
- De la misma manera, se decide que sería bueno hacer una petición a Diputación para que se cambiasen los contenedores para envases que están en los centros o cerca de ellos, ya que los que existen hoy en día no están preparados para la cantidad de residuos de envases que genera un centro.
- El CEP Rontegi LHI dice que las personas con minusvalías o personas mayores que viven solas no tienen acceso a los contenedores y que sería necesario colocar contenedores adecuados a sus características. Sin embargo, Pruden a pesar de estar de acuerdo con la observación dice que eso es muy difícil porque esas personas viven en distintos lugares y es difícil decidir la ubicación de esos contenedores.
- Sobre la limpieza de los contenedores se comenta si se utiliza mucha agua y si es potable. Responden que en época de sequía han estado utilizando agua no potable, lo mismo que para regar.
- Ander Cuevas, del colegio El Rosario, pregunta sobre la limpieza viaria de los domingos. Comenta que hay zonas que debido al botellón están muy sucias y descuidadas. Andoni Manso, de Cespa, dice que sí que hay servicio de limpieza los domingos, de hecho hay un equipo de 30 barrenderos trabajando los domingos, pero que el botellón no siempre está en la misma zona. Cambian de ubicación en función de la meteorología, etc. Sin embargo, hacen todo lo posible por mantenerlo limpio. Por otra parte, también explica que tienen problemas con las funciones de cada operario porque la limpieza de las zonas verdes no entran en las funciones de los barrenderos.
- Sobre el Parque de Los Hermanos explican que existe un servicio especial de recogida de jeringuillas.
- En cuanto a las campañas sobre la recogida selectiva, una coordinadora dice que sería conveniente potenciar más los medios de comunicación locales.
- Imanol Antxia pregunta por qué es tan contaminante el aceite doméstico usado si al fin y al cabo es algo natural. Andoni contesta que el aceite doméstico genera muchos problemas en las depuradoras y que además es mejor utilizarlo para la producción de biodiesel.

PROPUESTAS:

En la Jornada Técnica, además de solucionar las dudas de los allí presentes surgieron algunas propuestas:

- Suministrar a los centros que estén interesados un contenedor de 120 l. con ruedas para poder trasladarlo hasta el contenedor azul más cercano.
- Asumir desde el Ayuntamiento el servicio de recogida de CDs y la máquina destructora de CDs.
- Solicitar a la Diputación que permita depositar en los Garbigunes más cantidad de residuos por persona (conjuntamente los centros y el Ayuntamiento).
- Diseñar los propios centros las campañas de sensibilización sobre la recogida selectiva con la ayuda del Ayuntamiento.

DECISIONES:

- Gestionar desde Agenda 21 Escolar la petición de los centros de los contenedores de 120 l. con ruedas.
- Cambiar las papeleras de Alkartu siempre que no suponga un coste elevado.
- Elaborar un listado de los centros que están interesados en recibir un contenedor para la recogida de pilas para pasarlo al Ayuntamiento.